

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA) PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : Pendidikan Fikih
ALOKASI WAKTU : 90 Menit

BENTUK SOAL : PG, PGK, Menjodohkan, BS, Isian
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR

No	Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas/ Semester	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
1.	Memahami ketentuan salat,	Salat	VII/ 1	Extended Abstract	Cerita tentang anak yang rajin salat tapi tetap membully teman.	Murid dapat mengevaluasi perilaku anak pada cerita berdasarkan konsep salat mencegah dari perbuatan dosa dan munkar.	Sedang	PG
			VII/ 1	Relational	Beberapa pernyataan tentang salat	Murid dapat menganalisis pernyataan yang sesuai dengan konsep salat dalam Islam	Sedang	PG
			VII/ 1	Extended Abstract	Cerita tentang anak yang rajin salat dan memiliki perilaku mulia	Murid dapat menyimpulkan hikmah dari konsisten mengerjakan salat	Sedang	PG
2.	Memahami ketentuan Salat Jumat	Salat Jumat	VII/ 2	Extended Abstract	Beberapa pernyataan tentang konsep salat Jumat sebagai kewajiban	Murid dapat menyimpulkan implementasi kewajiban salat dalam kehidupan	Sulit	PG
			VII/ 2	Extended Abstract	Gambar tentang remaja yang berbicara saat Khutbah sedang berlangsung	Murid dapat merekomendasikan langkah pembinaan yang efektif untuk para remaja demi terwujudnya sholat Jumat yang khidmat	Sulit	Uraian
3.	Memahami Kewajiban Terhadap Jenazah	Kewajiban Terhadap Jenazah	VIII/ 1	Relational	Beberapa pernyataan tentang makna dan hakikat sakit	Murid dapat menentukan pernyataan yang termasuk makna dan hakikat sakit dalam Islam.	Mudah	PG

VIII/ 1	<i>Extended Abstract</i>	Cerita tentang pemulasaraan jenazah yang memuat praktik yang tidak sesuai dengan keputusan malejis tarjih	Murid dapat menyimpulkan adanya praktik pemulasaraan jenazah yang tidak sesuai dengan keputusan majelis tarjih.	Sulit	PG
VIII/ 1	<i>Relational</i>	Ilustrasi tentang seorang wanita yang sedang menghadapi sakarotul maut	Murid dapat menentukan hal yang paling utama dilakukan saat menghadapi orang yang sedang sekarat	Mudah	PG
VIII/ 1	<i>Relational</i>	Narasi tentang seorang yang telah meninggal dunia	Murid dapat menentukan hal yang paling pertama dilakukan dalam memandikan jenazah	Mudah	PG
VIII/ 1	<i>Relational</i>	Ilustrasi tentang mayit yang telah dimandikan	Murid dapat menentukan hal yang harus diperhatikan dalam mengkafani jenazah	Mudah	PG
VIII/ 1	<i>Extended Abstract</i>	Ilustrasi tentang posisi imam dalam salat jenazah	Murid dapat mengevaluasi posisi imam yang benar dalam salat jenazah	Sedang	PG
VIII/ 1	<i>Extended Abstract</i>	Studi kasus tentang protokol pengurusan jenazah yang dibatasi karena situasi pandemi	Murid dapat merancang strategi pengurusan jenazah yang tetap menjaga kehormatan jenazah sekaligus menjamin keselamatan orang yang hidup berdasarkan prinsip kedaruratan.	Sulit	PG
VIII/ 1	<i>Relational</i>	Beberapa pernyataan tentang hikmah dalam salat jenazah	Murid dapat menentukan hikmah yang dapat diambil dari syariat memandikan jenazah	Mudah	PG
VIII/ 1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang orang yang selalu mengisi waktunya untuk melakukan	Murid dapat mengevaluasi perilaku yang dilakukan oleh tokoh dalam narasi berkaitan dengan memakmurkan masjid	Sedang	PG

					ibadah sunah di masjid sebelum mengerjakan salat fardlu			
			VIII/ 1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang kondisi di saat sedang kesulitan mencari air yang suci dan mensucikan	Murid dapat memberi solusi bagi orang yang kesulitan melaksanakan shalat dalam kondisi tertentu	Sedang	PG
			VIII/ 1	<i>Extended Abstract</i>	Gambar orang yang sudah tua renta	Murid dapat mengaplikasikan bentuk rukhsah	Sedang	PG
			VIII/ 1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang tradisi masyarakat setelah ada orang yang meninggal	Murid dapat mengevaluasi sikap yang tepat dalam menghadapi orang yang anggota keluarganya meninggal	Sedang	PGK
4.	Memahami ketentuan memakmurkan masjid,	Memakmurkan Masjid	VIII/2	<i>Extended Abstract</i>	Tabel pernyataan tentang fungsi masjid	Murid dapat mengkategorikan program kegiatan memakmurkan masjid dengan fungsinya	Sedang	Menjodohkan
			VIII/2	<i>Extended Abstract</i>	Tabel rancangan program di masjid	Murid dapat merancang program yang sesuai untuk memakmurkan masjid	Sedang	BS
5.	Memahami ketentuan rukhsah,	Rukhsah	VIII/2	<i>Relational</i>	Narasi tentang seorang musafir	Murid dapat mengaplikasikan bentuk ruksoh bagi musafir berkaitan dengan salat fardlu	Mudah	Isian
6.	Memahami ibadah haji dan umrah	Ibadah Haji dan umrah	IX/1	<i>Relational</i>	Cerita tentang pelaksanaan ibadah haji.	Murid dapat menyimpulkan pengertian ibadah haji.	Mudah	PG
			IX/1	<i>Relational</i>	Narasi tentang orang yang mampu melaksanakan haji.	Murid dapat menilai hukum melaksanakan haji bagi orang tersebut.	Sedang	PG
			IX/1	<i>Relational</i>	narasi tentang syarat ibadah haji	Murid dapat menyimpulkan syarat haji dengan benar.	Sedang	PG

IX/1	<i>Extended Abstract</i>	beberapa pernyataan makna <i>istita'ah</i> .	Murid dapat memilih makna <i>istita'ah</i> dengan benar.	Sulit	PG
IX/1	<i>Relational</i>	Ilustrasi berkaitan dengan rukun haji.	Murid dapat menentukan rukun haji dengan benar.	Sedang	PG
IX/1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang pelaksanaan ihram haji.	Murid dapat menilai pelaksanaan ihram yang dilakukan oleh jamaah haji.	Sulit	PG
IX/1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang rangkaian pelaksanaan ibadah haji.	Murid dapat menyimpulkan jenis thawaf yang dilakukan oleh jamaah haji.	Sedang	PG
IX/1	<i>Extended Abstract</i>	Ilustrasi jamaah haji yang melaksanakan ibadah haji.	Murid dapat mengoreksi kesalahan dalam pelaksanaan ibadah haji dengan benar.	Sulit	PG
IX/1	<i>Relational</i>	Ilustrasi jamaah haji yang melaksanakan wukuf di Arafah.	Murid dapat menentukan tanggal pelaksanaan wukuf di Arafah.	mudah	PG
IX/1	<i>Extended Abstract</i>	Cerita jamaah haji yang melanggar ibadah haji.	Murid dapat menyimpulkan dam/denda yang harus dibayar jamaah haji tersebut.	Sedang	PG
IX/1	<i>Relational</i>	Pernyataan tentang miqat ibadah haji	murid dapat menyimpulkan arti miqat zamani dengan tepat.	Mudah	PG
IX/1	<i>Relational</i>	Narasi tentang jamaah yang melaksanakan wukuf ibadah haji.	murid dapat mengemukakan amalah setelah wukuf di Arafah dengan benar.	Sedang	PG
IX/1	<i>Relational</i>	Beberapa pernyataan tentang hikmah ibadah haji.	Murid dapat memilih hikmah haji dngan benar.	Sulit	PG
IX/1	<i>Extended Abstract</i>	Ilustrasi perbuatan di kehidupan sehari-hari seseorang yang sudah	Murid dapat menilai bagaimana seseorang yang sudah pulang haji untuk menjaga kemabruran haji didalam kehidupan sehari-hari.	Sedang	PG

					melaksanakan ibadah haji.		
			IX/1	<i>Relational</i>	pernyataan tentang jamaah haji yang melaksanakan rangkaian lempar jumrah	murid dapat menyimpulkan ketentuan lempar jumrah dengan tepat.	Mudah PG
			IX/1	<i>Extended Abstract</i>	Cerita tentang jamaah haji yang tidak menjalankan beberapa amalan haji karena sakit.	Murid dapat memecahkan masalah agar haji jamaah yang tidak menjalankan beberapa amalan haji karena sakit tetap sah.	Sulit PG
			IX/1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi jamaah haji yang melakukan lempar jumrah.	murid dapat menyimpulkan kesalahan dalam melakukan lempar jumrah dengan benar.	Sulit PG
			IX/1	<i>Extended Abstract</i>	Pernyataan tentang rangkaian ibadah haji	Murid dapat memilih pasangan rangkaian ibadah haji dengan benar.	Sulit Menjodohkan
			IX/1	<i>Relational</i>	Narasi tentang pelaksanaan haji qiran	Murid dapat menentukan niat haji qiran dengan benar.	Mudah Isian singkat
			IX/1	<i>Extended Abstract</i>	Beberapa ayat al-Qur'an perintah umrah.	Murid dapat memilih dasar perintah umrah dengan benar.	Sulit PG
			IX/1	<i>Relational</i>	pernyataan tentang persiapan jamaah melaksanakan umrah	Murid dapat menentukan bacaan niat umrah dengan benar.	Mudah PG
			IX/1	<i>Relational</i>	Beberapa pernyataan syarat umrah.	Murid dapat menyeleksi syarat umrah dengan benar.	Sedang PG
7		Kurban dan aqiqah	IX/2	<i>Relational</i>	Narasi tentang keluarga yang	Murid dapat menganalisis pelaksanaan	Mudah PG

	Memahami kurban dan aqiqah				melaksanakan kurban dan akikah secara bersamaan.	kurban dan akikah secara bersamaan berdasarkan keputusan majelis tarjih.		
			IX/2	<i>Relational</i>	Gambaran kondisi fisik beberapa hewan di pasar ternak	Murid dapat menganalisis kondisi fisik hewan ternak di pasar ternak berdasarkan ketentuan syarat hewan kurban.	Sedang	PG
			IX/2	<i>Extended Abstract</i>	Artikel tentang kurban kemasan Lazismu.	Murid dapat merefleksikan efektivitas kurban kemasan Lazismu dalam mencapai tujuan ibadah kurban.	Sulit	PG
			IX/2	<i>Extended Abstract</i>	Ilustrasi orang yang mempunyai usaha hewan ternak.	Murid dapat menyimpulkan hukum kurban bagi orang tersebut.	Sedang	PG
			IX/2	<i>Relational</i>	Narasi pasangan suami istri yang akan melaksanakan aqiqah atas kelahiran anaknya.	Murid dapat menentukan jumlah hewan aqiqah atas kelahiran anaknya tersebut.	Mudah	PG
			IX/2	<i>Extended Abstract</i>	Beberapa pernyataan manfaat kurban.	Murid dapat memilih manfaat kurban dengan benar.	Sulit	PG Komplek
			IX/2	<i>Extended Abstract</i>	Pernyataan tentang seorang yang telah menyelesaikan umrah	Murid dapat memilih hikmah ibadah umrah dalam praktik kehidupan sehari-hari.	Sedang	Benar/salah
			IX/2	<i>Extended Abstract</i>	Narasi penyembelihan hewan kurban,	Murid dapat merinci hal yang dihindari saat penyembelihan hewan kurban.	Sulit	Uraian

Keterangan:

Level Kompetensi	Nomor Soal dan Kelas			Jumlah Soal	Persentase Soal
	VII (10%)	VIII (30%)	IX (60%)		
Relational	3	7	15	25	50%
Extended Abstract	2	8	15	25	50%